



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy geologii [S1Bud1>PGL]

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr hab. Katarzyna Machowiak prof. PP
katarzyna.machowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę na poziomie absolwenta szkoły średniej z zakresu geografii, chemii i fizyki oraz z przedmiotu geometria wykreślna i podstawy geodezji na poziomie politechnicznym. UMIEJĘTNOŚCI: Student powinien znać podstawowe prawa zachodzące w przyrodzie, powinien potrafić integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie. KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student powinien potrafić pracować samodzielnie i współpracować w grupie, ponosi odpowiedzialność za efekty swojej pracy, samodzielnie poszerza swoją wiedzę.

Cel przedmiotu

Osiągnięcie niezbędnego poziomu wiedzy z zakresu geologii umożliwiającego jej wykorzystanie w dalszym przebiegu studiów na przedmiotach powiązanych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

WIEDZA: Student:

1. Ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii i innych obszarów nauki, tworzącą podstawy teoretyczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z

budownictwem.

2. Zna podstawy geologii, ma szczegółową wiedzę w zakresie mechaniki gruntów oraz fundamentowania obiektów budowlanych.

3. Ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju

UMIEJĘTNOŚCI: Student:

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;

2. Potrafi posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student:

1. Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.

2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

3. Rozumie potrzebę pracy zespołowej, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Nabyta wiedza i umiejętności są weryfikowane w następujący sposób:

Bieżące przygotowanie (krótkie wejściówki) i aktywność na zajęciach. Zaliczenie końcowe zajęć

laboratoryjnych - ustne z rozpoznawania skał. Zaliczenie końcowe wykładu złożone z testu

kombinacyjnego (wielokrotnego wyboru i uzupełnienia brakujących treści) oraz części opisowej (dwa zagadnienia opisowe).

Treści programowe

Podstawowe zagadnienia z zakresu geologii fizycznej i tektoniki, ze szczególnym naciskiem na procesy glacialne, postglacialne oraz geozagrożenia. Nauka rozpoznawania minerałów oraz skał magmowych, osadowych i metamorficznych.

Tematyka zajęć

Wykłady (realizowane tematy; kolejność modyfikowana do potrzeb odbiorców):

1. Budowa wnętrza Ziemi, skorupa kontynentalna i oceaniczna;

2. Plutonizm i wulkanizm;

3. Wietrzenie fizyczne i chemiczne;

4. Ruchy masowe;

5. Złodowacenia i budowa geologiczna Wielkopolski;

6. Podstawy hydrogeologii;

7. Grunty specyficzne (zapadowe, sufozyjne, tiksotropowe, etc.);

Zajęcia laboratoryjne:

Minerały skałotwórcze, podstawowe skały magmowe, osadowe i metamorficzne - rozpoznawanie.

Metody dydaktyczne

Wykład - prezentacja multimedialna.

Laboratorium - prezentacja multimedialna z przekazaniem niezbędnych treści teoretycznych - jako wprowadzenie, a dalej praktyczne zajęcia z rozpoznawania minerałów i skał.

Literatura

Podstawowa:

1. Książkiewicz M., Geologia dynamiczna (Wydaw. Geol., Warszawa 1979).

2. Machowiak K., Fllieger-Szymańska M. (2015) Podstawy geologii dla studentów budownictwa: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 89 s.

3. Stankowski W., Wstęp do geologii kenozoiku (Wydaw. Nauk. UAM, 1996).

4. Malinowski, Glazer Z., Geologia i geotechnika dla inżynierów budownictwa (PWN, 1991).

5. Jeż J., Przyrodnicze aspekty bezpiecznego budownictwa (Wydaw. PP, 1995)

Uzupełniająca:

1. Stanley S. M., Historia Ziemi (PWN 2001).
2. Van Andel T. H., Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi (PWN 1997).
3. Mizerski W., Geologia dynamiczna (PWN 2010).
4. Czubla P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., Przewodnik do ćwiczeń z geologii (wydanie II), (PWN 2009).
5. Jeż J., Biogeotechnika (Wydaw. PP, 2008).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00